

Подпрограмма программы «Правильный выбор» «Профилактика экстремизма и терроризма».

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Работа строится по 3 разделам.

"Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

"Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе

"Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

Мероприятия программы:

| №п/п | Содержание мероприятий | Срок | Ответственные |
|------|------------------------|------|---------------|
|------|------------------------|------|---------------|

| Раздел I. «Личность» | | | |
|----------------------|---|----------|-----------------------|
| 1.1 | Классные часы по изучению «Требований к учащимся МБОУ «Средняя школа №9» | сентябрь | Классные руководители |
| 1.2 | Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. | сентябрь | Классные руководители |
| 1.3 | В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»» | сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|------|--|-------------------------|---|
| 1.4 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. | сентябрь | Психолог |
| 1.5 | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др. | в течение учебного года | Психологи гимназии классные руководители. |
| 1.6 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД, суда, прокуратуры для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | октябрь, апрель | Зам директора по ВР |
| 1.7 | Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОБЖ по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др. | октябрь | Классные руководители |
| 1.8 | Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг». | октябрь | Психологи гимназии |
| 1.9 | Оформление стенда «Административная ответственность граждан». | октябрь | Зам директора по ВР |
| 1.10 | Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» | октябрь | Отряд ОПШН |

| | | | |
|------|--|---------|--------------------------------------|
| 1.11 | Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов. | октябрь | Отряд ОППН |
| 1.12 | | | |
| 1.13 | Опрос «Контрольный лист проблем» среди учащихся 5-х классов. | ноябрь | Сираева Г.Р. |
| 1.14 | Тренинги толерантности в 5-х классах. | ноябрь | Зам директора по ВР |
| 1.15 | Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся 5-х классов. | ноябрь | Зам директора по ВР |
| 1.16 | Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану). | декабрь | Зам директора по ВР |
| 1.17 | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | декабрь | Зам директора по ВР |
| 1.18 | Психолого-педагогический консилиум в 1-х классах. | декабрь | Психолог Классный руководитель |

| | | | |
|------|---|--------------------------------------|---|
| 1.19 | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | октябрь, декабрь, март, май | Все классные руководители |
| 1.20 | Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов | январь | Психолог |
| 1.21 | Тренинги толерантности в 11-х классах. | февраль | Психолог Отряд ОППН |
| 1.22 | Игра «Мы солдаты – brave ребята» для 7-8-х классов. | февраль | Отряд ОППН |
| 1.23 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. | март | Психолог |
| 1.24 | Конкурс проектов «Семья XXI века». | апрель | Классный руководитель 10-ого класса, Отряд ОППН |
| 1.25 | Участие в конкурсе «Знатоки Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8 класса. | апрель | Отряд ОППН |
| 1.26 | Участие в «круглом столе» лидеров ДГД с представителями правоохранительных органов. | апрель | Зам директора по ВР |

| | | | |
|------|--|--------|--|
| 1.27 | Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОБЖ по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др. | апрель | Зам директора по ВР классные руководители. |
| 1.28 | Опрос «Интересует ли тебя проблема распространения экстремизма в России?» в 10-х классах. | апрель | Психолог |
| 1.29 | Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 4 класса | апрель | Психолог |
| 1.30 | Психолого-педагогический консилиум в 4 классе. | апрель | Психолог |
| 1.31 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД, суда, прокуратуры для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму. | апрель | Зам директора по ВР |
| 1.32 | Проведение семинара – практикума для классных руководителей на тему: «Проблема отцов и детей в современном обществе». | апрель | Зам директора по ВР |

| | | | |
|------|---|--------------------|--|
| 1.33 | Проведение соревнований «Школа выживания». | апрель | Отряд ОППН |
| 1.34 | Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников. | май | Психолог |
| 1.35 | Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам. | в течение года | Психолог |
| 1.36 | Участие в городских конкурсах, викторинах, военизированных играх, спортивных соревнованиях. | в течение года | Отряд ОППН |
| 1.37 | Проведение акции «Милосердие». | в течение года | Зам директора по ВР, кл. руководители. |
| 1.38 | Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма. | октябрь, апрель | Администрация |
| 1.39 | Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни». | 2 раза в год | Зам директора по ВР Отряд ОППН |
| 1.40 | Дни здоровья. | раз в четверть | Бухарова М.Р. |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| 1.41 | Недели здоровья. | Один раз в полугодие | Бухарова М.Р. |
| 1.42 | Лекции и беседы психологов Наркологического диспансера по толерантному отношению к окружающим. | в течение года | Бухарова М.Р. |
| 1.44 | Раздел II. «Семья» | | |
| 2.1 | Опрос «Моя будущая семья» в 10-х классах | ноябрь | Зам директора по ВР |
| 2.2 | Опрос «Моя планируемая семья» в 10-х классах | ноябрь | Зам директора по ВР |
| 2.3 | Конкурс рисунков «Досуг моей семьи». | ноябрь | Зам директора по ВР |
| 2.4 | День семьи (по специальному плану) | май | Зам директора по ВР |
| 2.5 | Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 2.6 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД, суда, прокуратуры для проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму. | октябрь, апрель | Администрация |
| 2.7 | Проведение родительских собраний по плану родительского лектория. | в течение года | Администрация, классные руководители |
| 2.8 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам. | в течение года | Психолог |
| 2.9 | Обновление стенда «Терроризм – угроза обществу». | октябрь | Зам директора по ВР |
| 2.10 | | | |
| Раздел III. «Общество и государство» | | | |
| 3.1 | Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-х классах следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др. | По тематическому планированию в течение учебного года | Халимова Л.М. |

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| 3.2 | Изучение на уроках Основ правовых знаний в 10-х классах следующих тем: «Правопорядок. Правоотношения», «Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность», «Право и личность. Правомерное поведение», «Основы конституционного права», «Гражданско-правовая ответственность» и др. | По тематическому планированию в течение учебного года | Халимова Л.М. |
| 3.3 | Изучение на уроках Основ правовых знаний в 11-х классах следующих тем: «Субъекты и объекты гражданского права», «Брак. Брачный контракт», «Права, обязанности и ответственность членов семьи», «Трудовые правоотношения», «Уголовные правоотношения», «Международное право» и др. | По тематическому планированию в течение учебного года | Халимова Л.М. |
| 3.4 | Изучение на уроках ОБЖ тем: «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС», «Основы военной службы», «правовые основы военной службы». | По тематическому планированию в течение учебного года | Гарипова Р.Р. |